
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
Proceso:	CURRICULAR	Código
Nombre del documento:	Plan de mejoramiento	Versión 01
Nombre del documento:		Pág. 1 de 2

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Geometría	GRADO: 7°
------------------------------------	------------------

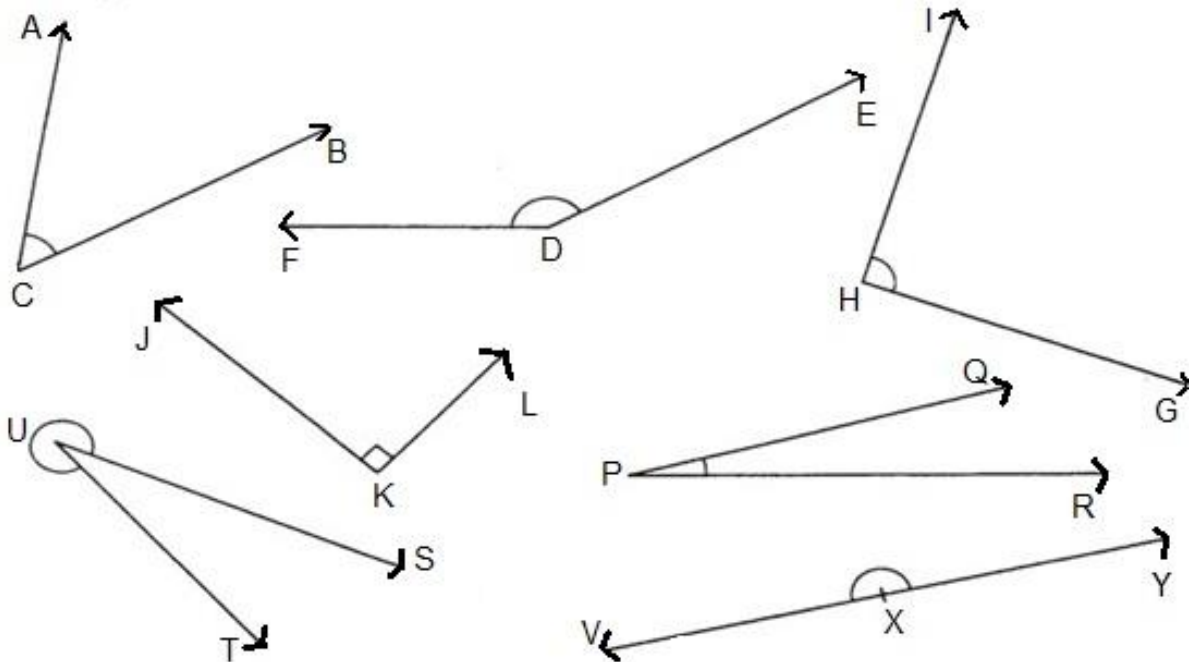
PERÍODO: 2	DOCENTES: Johnny Albeiro Alzate Cortés Joaquín Emilio Uribe Peláez	AÑO: 2022
-------------------	--	------------------



Indicadores de desempeño. <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica, nombra y mide ángulos con el uso del transportador. 2. Clasifica los ángulos según la medida, según la suma de las medidas y según la posición.
--

Metodología de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras. • La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del trabajo escrito, cuyo valor es el 40%, y el segundo es la sustentación cuyo valor es el 60%.

ACTIVIDADES

1. Nombrar cada uno de los siguientes ángulos y determinar la medida con el uso del transportador. Para presentar la respuesta, escribir el nombre del ángulo con su respectivo valor.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento:	Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 2 de 2

2. Clasifica los ángulos de la actividad 1, según la medida. Indicar la respuesta escribiendo el nombre del ángulo y su respectiva clasificación.

3. Utilizando el transportador, construir los ángulos de las medidas indicadas y clasificarlos.

<p>a. $\sphericalangle ABC = 15^\circ$</p> <p>b. $\sphericalangle FGH = 37^\circ$</p> <p>c. $\sphericalangle DEF = 67^\circ$</p> <p>d. $\sphericalangle JKL = 90^\circ$</p>	<p>e. $\sphericalangle MON = 135^\circ$</p> <p>f. $\sphericalangle PQR = 200^\circ$</p> <p>g. $\sphericalangle STU = 280^\circ$</p>
---	--

4. Nombrar tres ángulos de la siguiente figura, además, cada ángulo nombrarlo de dos maneras diferentes.

